



ISTITUTO COMPRENSIVO
 "S. EUFEMIA LAMEZIA"
 ad Indirizzo Musicale

Via delle Nazioni 88040 Lamezia Terme
 Cod. Mecc. CZIC84900V - C.F. 82006440794
 Tel. 0968/53141 - Fax 0968/53141
 czic84900v@istruzione.it
 czic84900v@pec.istruzione.it
 www.icseufemia.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

*Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale
 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
 Avviso Prot.N.10862 del 16/09/2016
 10.1.1A-FSEPON-CL 2017-36*

Prot.n. 4498/c14

Lamezia Terme, 09.08.2018

Oggetto: DISSEMINAZIONE ESITI FINALI PON INCLUSIONE-FUORI DAL BANCO-
 Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 26 .09.2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" Asse 1-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione 10.1.1-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Codice Identificativo del progetto 10.1.1°-FSEPON-CL-2017-36

TITOLO DEL PROGETTO: FUORI DAL BANCO
CUP G84C17000000007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'avviso MIUR prot. AOODGEFID n.10862 del 16/09/2016 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, approvato dalla Commissione Europea con decisione c (2014) n.9952 del 17.12.2014 e successive mm.ii;
- **VISTO** l'Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" -Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità".
- **VISTO** il progetto redatto da questa istituzione scolastica di cui alla candidatura n.19.000 del 11.11.2016
- **VISTA** la nota prot. AOODGEFID con cui è stato comunicato all'USR di competenza l'impegno finanziario derivante dall'autorizzazione della proposta formativa per l'importo



ISTITUTO COMPRESIVO
“S.EUFEMIA LAMEZIA”
 ad Indirizzo Musicale

Via delle Nazioni 88040 Lamezia Terme
 Cod. Mecc. CZIC84900V - C.F. 82006440794
 Tel. 0968/53141 - Fax 0968/53141
 czic84900v@istruzione.it
 czic84900v@pec.istruzione.it
 www.icseufemia.gov.it



MIUR
 USR CALABRIA



UNIONE
 EUROPEA

complessivo come da tabella sottostante:

Progetto /sottoazione	10.1.1A
-----------------------	---------

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo modulo
10.1.1A PON-FSE-CL 2017-36	Giocoimparo	€5.082,00
	Sosteniamoci	€5.082,00
	City-camo	€5.082,00
	Volare Alto	€5.082,00
	In sequenza	€5.082,00
	Striscia il fumetto	€5.082,00
	Sipario	€5.082,00

- **VISTA** la nota MIUR AOODGEFID n.28610 del 13.07.2017 trasmessa agli UUSSRR di competenza con graduatorie regionali e che vedeva il progetto presentato dall’Istituto Comprensivo “S.EUFEMIA”-Lamezia Terme nella posizione 36 per la Calabria;
- **VISTA** la nota AOODGEFID/31698 del 24.07.2017 di autorizzazione che riporta il codice identificativo del progetto autorizzato “FUORI DAL BANCO”;
- **VISTA** la delibera n.22 del Collegio dei Docenti del 25/10/2016 relativa all’approvazione del progetto “Fuori dal banco” nell’ambito del PON-FSE,Prot.n.7701/C12a
- **VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto del 28/10/2016 relativa all’approvazione del progetto ”Fuori dal banco” nell’ambito del PON-FSE,Prot.n.7702/C12a.
- **VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25.07.2017,contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13.01.2016,n.1588
- **VISTA** la nota MIUR n. prot. AOODGEFID 28616 del 13/07/2017 di autorizzazione progetti e relativa lista beneficiari progetti autorizzati;
- **VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02.08.2017,contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- **VISTO** le indicazioni MIUR per la realizzazione degli interventi;
- **VISTO** il Decreto Dirigenziale Prot.n.5189 del 13/10/2017 di assunzione al Programma Annuale 2017 dei finanziamenti del progetto relative all’Asse 1 Ob. Specifico 10.1”Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa all’Azione 10.1.1”Interventi di sostegno agli alunni caratterizzati da particolare fragilità,tra cui persone con anche disabilità” Prot.n. AOODGEFID/10863 del 16/09/2016.



- **VISTA** la variazione al Programma Annuale e.f. 2017-prot.n.314 del 03.11.2017

COMUNICA

Che tutte le attività previste dai moduli del progetto **FUORI DAL BANCO** si sono concluse.

Di seguito i prospetti di sintesi:

Tipologia modulo	Titolo Modulo	N.ore	Destinatari	Esperto	Tutor
Educazione motoria, sport, gioco didattico	Gioco imparo	30	20-25 alunni 3^S.Primaria	Donà Lucia	Chieffe Maria
Educazione motoria, sport, gioco didattico	Volare alto	30	20-25 alunni 1-2-3-SSIG	Rizzo Antonio	Folino Pallone
Potenziamento della competenze di base	Striscia il fumetto	30	20-25 alunni 1-2-SSIG	Vescio Daniela	Fragiacomo Domenico
Potenziamento della competenze di base	In sequenza	30	20-25 alunni 1-2-SSIG	Bennardo Roberto	Apa Francesco
Potenziamento della lingua straniera	City-camp	30	20-25 alunni 3^4^5^S.Primaria	J.Elisabeth Currie	Ferrari Raffaella
Arte, scrittura creativa e teatro	Sipario	30	20-25 alunni 5^S.Primaria	Bonaccorso Pier Paolo	Sangeniti Giuseppe
Educazione alla legalità	Sosteniamoci	30	20-25 alunni 4^S. Primaria	Riggio Danila	Ruberto M.Grazia

GRADIMENTO ALUNNI

Sono stati somministrati due questionari

- Uno **INIZIALE** (somministrato all'inizio del corso)
- Uno **FINALE**, con domande sul clima relazionale, sulle lezioni, sulle nuove conoscenze e sul rapporto con docenti tutor ed esperti.

Dall'analisi dei risultati, si deduce in maniera immediata un alto gradimento dei corsisti, come si può evincere dalle domande somministrate, alle quali gli alunni hanno risposto come segue:

- 78% **MOLTO**
- 20% **ABBASTANZA**
- 1% **POCO**
- 1% **NULLA**



ISTITUTO COMPRENSIVO
"S.EUFEMIA LAMEZIA"
ad Indirizzo Musicale

Via delle Nazioni 88040 Lamezia Terme
Cod. Mecc. CZIC84900V - C.F. 82006440794
Tel. 0968/53141 - Fax 0968/53141
czic84900v@istruzione.it
czic84900v@pec.istruzione.it
www.icseufemia.gov.it



MIUR
USR CALABRIA



UNIONE
EUROPEA

GRADIMENTO DEI GENITORI

Il PON ha ricevuto un **alto gradimento** da parte delle famiglie: le risposte positive (**Molto Abbastanza**) arrivano ad essere circa l'85%.

GRADIMENTO ESPERTI

Dalla lettura di questionari loro rivolti, si può facilmente constatare che la partecipazione degli esperti a questo PON è stata molto positiva, sia in rapporto al team di lavoro con tutor e personale scolastico, sia dal punto di vista prettamente didattico.
Interessante constatare che-come metodologie- sono state utilizzate le più innovative e consigliate per il raggiungimento delle competenze ossia : il *Learning by doing*, *Cooperative Learnig*, *Role Playing* e *Problem Solving*

COMPITI SVOLTI DAL DOCENTE FRAGIACOMO DOMENICO PER LA VALUTAZIONE

Il Docente

- Ha garantito ,di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne ha facilitato l'attuazione;
- Ha coordinato le iniziative, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili ,lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Ha svolto la funzione di interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

COMPITI SVOLTI DAI DOCENTI SCANGA GABRIELLA E SCARPINO FRANCESCA-RESPONSABILI DEI DELL'INTEGRITA'E DELLA COMPLETEZZA DEI DATI DEL PIANO INTEGRATO

Le docenti

- Hanno cooperato con il Dirigente Scolastico e il DSGA nella cura della temporizzazione prefissata per tutte le attività;
- Hanno coadiuvato il DS nella verifica dei dati inseriti dall'esperto e dal tutor nel sistema di Gestione dei Piani;
- In collaborazione con il DS, hanno progettato nel dettaglio gli interventi. Ciascun intervento è stato attuato come tessera di un mosaico complessivo secondo una strategia di sistema dell'Istituto;
- Hanno collaborato con il DS nel raccordare tutte le fasi progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione;



ISTITUTO COMPRENSIVO
"S.EUFEMIA LAMEZIA"

ad Indirizzo Musicale

Via delle Nazioni 88040 Lamezia Terme
Cod. Mecc. CZIC84900V - C.F. 82006440794
Tel. 0968/53141 - Fax 0968/53141
czic84900v@istruzione.it
czic84900v@pec.istruzione.it
www.icseufemia.gov.it



MIUR
USR CALABRIA



UNIONE
EUROPEA

- Hanno collaborato con il DS nell'organizzazione di un chiaro cronogramma delle attività;
- Hanno organizzato, in collaborazione con i tutor dei moduli ,i momenti di somministrazione del questionario di soddisfazione;
- Hanno ricordato la valutazione extracurriculare con quella curriculare.

CONCLUSIONI

Le attività dei moduli del **PON FUORI DAL BANCO** hanno fin da subito suscitato interesse e curiosità da parte degli alunni e si sono rivelate innovative nelle metodologie di insegnamento e nei laboratori proposti. L'approccio metodologico si è basato principalmente sulla didattica laboratoriale (coding, visite guidate realizzazione di giochi,)sul cooperative learning (giochi sotto forma di gare, giochi a squadre, esercizi di scrittura graduati in gruppo, coreografia, giochi di ruolo, ecc...) con qualche momento dedicato pure alla lezione frontale.

La partecipazione ai corsi e l'interesse mostrato dagli alunni sono stati pienamente soddisfacenti.

Ad ogni corsista è stato rilasciato un attestato finale con le indicazioni delle competenze raggiunte.

Sia i docenti tutor che i docenti esperti si ritengono soddisfatti dei risultati ottenuti; ogni singolo modulo ha costituito una grande opportunità per gli alunni che hanno sviluppato ed acquisito nuove conoscenze e nuove strategie di apprendimento.

Inoltre, l'ottimo rapporto che si è instaurato tra docenti e tutor, ha contribuito alla creazione di un sereno e efficace ambiente di apprendimento.

L'obiettivo principale è stato raggiunto: far sentire gli alunni protagonisti, ma anche fruitori, di una iniziativa progettata e realizzata esclusivamente per loro.



Dott.ssa Fiorella CARERI
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del
D.L.39/1993